

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ключевская начальная школа – детский сад  
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

|                                                                                                                                                     |                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Согласован<br>на заседании педагогического совета<br>МБОУ Ключевской НШ-ДС<br>Бугульминского муниципального района РТ<br>Протокол № 4 от 27.03.2025 | Утвержден<br>Директором МБОУ Ключевской НШ-ДС<br>Бугульминского муниципального района<br>Л.Х.Матурова |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|



Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Ключевской начальной школы - детского сада  
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципального бюджетное общеобразовательное учреждение Ключевская начальная школа - детский сад Бугульминского муниципального района Республики Татарстан                                                                      |
| Руководитель                                 | Матурова Лилия Хазиповна                                                                                                                                                                                                        |
| Адрес организации                            | 423221, РТ, Бугульминский район, село Ключи, улица Школьная, 6                                                                                                                                                                  |
| Телефон/факс                                 | 8(85594) 5-86-43/8(85594) 5-86-43                                                                                                                                                                                               |
| Адрес электронной почты                      | keybug@yandex.ru                                                                                                                                                                                                                |
| Учредитель                                   | Муниципальное образование «Бугульминский муниципальный район» Республики Татарстан, полномочия которого делегированы исполнительному комитету Бугульминского муниципального района Республики Татарстан в лице его руководителя |
| Дата создания                                | 1968 год                                                                                                                                                                                                                        |
| Лицензия                                     | серия 16Л01 № 0006631, регистрационный номер 10435 дата выдачи 23.01.2020 г., срок действия бессрочно; уровень (ступень) реализуемых образовательных программ: начальное общее образование, дошкольное общее образование.       |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 16А01 № 0001581, регистрационный номер 4539 от 29.12.2020, срок действия 29.12.2032 г.                                                                                                                                    |

## **I. Аналитическая часть**

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

МБОУ Ключевская начальная школа – детский сад расположена от 20 км от г. Бугульма. Дети в Ключевскую начальную школу-детский сад приезжают из 2 населенных пунктов: с. Ключи и с. Чирково. Основным видом деятельности Ключевской начальной школы – детского сада является реализация общеобразовательных программ начального общего, дошкольного общего образования. Школа не оказывает платные образовательные услуги.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), реализуется по УМК «Школа России», дошкольного образования по УМК «От рождения до школы».

**Воспитательная работа.** Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная и внеурочная деятельность, которая организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса. Эта работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удастся рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и прочие. Формы организации работы самые разнообразные. Анализ работы показал, что было создано достаточно условий, необходимых для практического решения методической проблемы. Велась работа по выявлению и поддержке одарённых детей. Их привлекали к участию в различных конкурсах, викторинах. В начальной школе из года в год растёт число участников в играх – конкурсах.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции                                                                                                                                                                          |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор            | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Педагогический совет      | <p>общее руководство Школой</p> <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> развития образовательных услуг;</li> <li><input type="checkbox"/> регламентации образовательных отношений;</li> <li><input type="checkbox"/> разработки образовательных программ;</li> <li><input type="checkbox"/> выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li><input type="checkbox"/> материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li><input type="checkbox"/> аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li><input type="checkbox"/> координации деятельности методических объединений</li> <li><input type="checkbox"/> принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации .</li> </ul> |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li><input type="checkbox"/> принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li><input type="checkbox"/> разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li><input type="checkbox"/> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>                                                                                                                                                  |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одно методическое объединение – школьное методическое объединение учителей начальных классов и воспитателей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС

начального общего, дошкольного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), реализуется по УМК «Школа России», дошкольного образования по УМК «От рождения до школы».

### **Воспитательная работа**

В 2024 году Школа провела работу по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары учителями и воспитателями по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению условий безопасности для обучающихся и поведения для детей в школе, детском саду и дома.

С обучающимися, воспитанниками были организованы: классные часы, беседы.

### **IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2019–2024 годы

| № п/п    | Параметры статистики                                    | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год |
|----------|---------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>1</b> | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:   | 9                     | 10                    | 10                    | 9                     | 6                     |
| <b>2</b> | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 1                     | 0                     | 0                     | 0                     | 0                     |
| <b>3</b> | Процент успевающих на «4» и «5»                         | 50                    | 61,1                  | 66,7                  | 62,5                  | 66,7                  |

В результате анализа успеваемости было выявлено, что увеличилось количество обучающихся с качественными результатами во 2-4-х классах. Причинами стали усиленная работа в организации индивидуального подхода и учета особенностей

отдельных обучающихся, использованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе ШМО педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов (письмо Рособнадзора от 16.03.2018 № 05–71), а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы (приказ Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219).

В 2024 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»: учебный предмет Государственный (татарский) язык Республики Татарстан.

## **V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По данным обследования мнения родителей (законных представителей) учеников нашей школы, они в целом удовлетворены качеством образования. Также системный администратор школьного сайта анализирует эффективность работы форм обратной связи с участниками образовательных отношений – электронной формы для вопросов пользователей сайта школы и анкеты для родителей и учеников о качестве образовательных услуг. Они размещены на сайте школы. В школе – детском саду контакт учитель – родитель, воспитатель – родитель организованы практически ежедневно.

## **VI. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе – детском саду работают 5 педагогов, из них 1 внешний совместитель. Из 5 педагогов школы 4 имеют 1 квалификационную категорию, 1 имеет высшую квалификационную категорию, 3 высшее педагогическое образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основной целью которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ☐ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ☐ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ☐ повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ☐ образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- ☐ кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2024 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 5 педагогических работников Школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

## VII. Оценка учебно-методического обеспечения

Общая характеристика:

- ☐ книгообеспеченность – 100 процентов;

Учебный фонд Школы соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В Школе имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

## VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Ключевской НШ-ДС позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Ключевской НШ-ДС оборудованы 3 учебных кабинета, игровая для школьников и групповая зона для дошкольников.

На первом этаже здания оборудованы столовая для школьников, пищеблок для дошкольников и спортивный зал.

Имеется площадка для игр на территории Ключевской НШ-ДС для дошкольников (домики, веранда, качели, скамейки)

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

| Показатели                                                                                                                             | Единица измерения | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                    |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                                                                             | человек           | 6          |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                        | человек           | 6          |
| Численность воспитанников                                                                                                              | человек           | 6          |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 4 (66,7%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах,                                                  | человек (процент) |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>конкурсах, от общей численности обучающихся:</p> <p>1.Всероссийская онлайн-олимпиада по математике и по русскому языку «Учи ру» 4 класс;</p> <p>2.Всероссийская олимпиада «Проверка знаний», 3 класс</p> <p>3</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          | <p>1. победитель</p> <p>2. победитель</p> <p>3. 4</p> <p>4. 2</p> <p>5. 3</p> <p>6. 2</p> <p>7. 1</p> <p>8. 2</p> <p>9. 6</p> |
| <p>1. Муниципальный конкурс «Урожай 2024» номинация «Цветоводство»;</p> <p>2. Муниципальный конкурс «Урожай 2024» номинация «Творческая мастерская»;</p> <p>3. Республиканский экологический конкурс творческих работ из бросового материала «Вторая жизнь вещей»;</p> <p>4. Образовательный марафон «Покорение Рима»;</p> <p>5. Всероссийская олимпиада «Заврики»;</p> <p>6. Международная олимпиада «Учи.ру»;</p> <p>7. Муниципальный фотоконкурс «С улыбкой по жизни»;</p> <p>8. Муниципальный конкурс «Чиж- 2024»;</p> <p>9. Муниципальный этап IV этапа Республиканского конкурса творческих работ «Дорога БЕЗ опасности».</p> |                          |                                                                                                                               |
| <p>Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>человек (процент)</p> | <p>Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от</p>                           |

|                                                                                                                                                                  |                   |                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------|
| общей численности обучающихся, в том числе:                                                                                                                      |                   | общей численности обучающихся, в том числе: |
| – федерального уровня                                                                                                                                            |                   | 5                                           |
| – международного уровня                                                                                                                                          |                   | 3                                           |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек (процент) | 0 (0%)                                      |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек (процент) | 0 (0%)                                      |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%)                                      |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек (процент) | 0 (0%)                                      |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                   | человек           | 5                                           |
| – с высшим образованием                                                                                                                                          |                   | 3                                           |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                   | 3                                           |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                   | 0                                           |
| – средним педагогическим образованием                                                                                                                            |                   | 2                                           |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                           | человек (процент) | 0                                           |
| – с высшей                                                                                                                                                       |                   | 1 (20%)                                     |
| – первой                                                                                                                                                         |                   | 4 (80%)                                     |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:<br>– до 5 лет                                                                                                     | человек (процент) | 1 (20%)  |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                           |                   | 4 (80%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:<br>– до 30 лет                                                                                                                 | человек (процент) |          |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 1        |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 5 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 5 (100%) |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                   |          |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                      | единиц            | 0,5      |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                             | единиц            | 9        |
| Наличие в школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                     | да/нет            | да       |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                    | да/нет            | Нет      |

|                                                                                                                                                |                   |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                           |                   | Нет         |
| – медиатеки                                                                                                                                    |                   | Нет         |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                  |                   | Нет         |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                 |                   | Нет         |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                   | Нет         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 9<br>(100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м             | 3,05        |

Анализ показателей указывает на то, что Ключевская НШ-ДС имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования начального и дошкольного образования.

Ключевская НШ-ДС укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.